

Утверждено
приказом МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»
от 29.08.2019 года № 92/2-0



ПОЛОЖЕНИЕ
о информационно-библиотечном центре
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ново-
Савиновского района Лицей №146 «Ресурс»
г.Казани

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о лицейском информационно-библиотечном центре (ИБЦ) (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет цели и задачи создания школьного ИБЦ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ново-Савиновского района Лицей №146 «Ресурс» г.Казани, порядок его комплектования, включение его возможностей в образовательный процесс образовательной организации.

2. Лицейский ИБЦ - инновационное структурное подразделение, являющееся центром образовательного процесса, отвечающее запросам образовательной системы информационного общества, координирующее совместную деятельность, сотрудничество участников, формирующее и развивающее внутрилицейское образовательное сообщество и интегрирующее его с внешними образовательной и культурной средами.

3. Цель проекта создания лицейского ИБЦ-разработка и апробация на базе школьной библиотеки:

- информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания,
 - условий для готовности к непрерывному образованию, компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности;
 - условий для развития информационной культуры личности;
 - зон для инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса;
 - консультационного центра эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса;
 - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:
- обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

4. Основные задачи проекта создания школьного ИБЦ:

1. изменение парадигмы восприятия школьной библиотеки;
2. создание многофункционального пространства, привлекательного для посетителей;
3. пополнение фондов школьной библиотеки;
4. создание отдельных зон, трансформируемых в зависимости от задач;
5. развитие проектно-ориентированного подхода к образовательному процессу;
6. реализация АБИС «Руслан» - системы, предназначенной для автоматизации процессов обработки документов и библиотечного обслуживания
7. Внедрение «Литрес»- библиотеки электронных книг.

II, Место и роль школьного информационно-библиотечного центра в образовательном процессе

ФГОС переопределяет место и роль лицейского ИБЦ в образовательном процессе в части «Требований к условиям реализации основных образовательных программ основного общего образования» в категории «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования» в качестве материально-технической базы, где основной миссией субъекта образовательного процесса является его ресурсное обеспечение. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в части информационно-образовательной среды школы: обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических материалов, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Лицейский ИБЦ -это место с возможностями для обучения, самообразования всех участников образовательного процесса школы, благодаря использованию библиотечных фондов, новых информационных технологий и педагогического сопровождения.

Комплектование основного (документного) фонда должно формироваться классическими и современными источниками информации на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном и др.), формирование учебного фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников. Дизайн библиотеки должен соответствовать созданию условий комфортной библиотечной инфраструктуры. Создавать предпосылки для развития и саморазвития школьников, вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность, обеспечивать необходимые и равные условия для социализации каждого читателя. Пропаганда ценности книги и чтения; создание условий, способствующих повышению читательской

культуры детей и подростков. Формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-библиотечный центр можно рассматривать как:
-центр формирования устойчивого интереса к чтению школьников;
-центр семейного чтения;
-центр информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

III. Задачи создания лицейского ИБЦ

Задачи школьного ИБЦ:

1. Обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в соответствии с информационными запросами.

2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией.

3. Создание в общеобразовательной организации информационнобиблиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.

4. Формирование информационно-библиотечного фонда. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата

5. Руководство формированием информационного мировоззрения обучающихся образовательной организации.

6. Формирование политики информационно-библиотечного обеспечения общеобразовательной организации.

7. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий.

8. Проведение методической работы по вопросам информационнобиблиотечного и библиографического обслуживания.

9. Координация деятельности с электронными библиотеками и другими учреждениями.

10. Обеспечение возможности совершенствование профессионального уровня работников ИБЦ.

11. Осуществление хозяйственной деятельности в целях совершенствования информационно-библиотечного обслуживания.

VI. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования лицейского ИБЦ

Лицейский ИБЦ должен характеризоваться наличием:

1. оборудования: ПК - рабочее место библиотекаря с электронной системой книговыдачи;

2. ресурсов как в бумажном, так и электронному виде, в т.ч. с возможностью использования их в удаленном доступе;

3. высокой скорости подключения интернет, в т.ч. беспроводного доступа через Wi-Fi,

4. зон для:
- получения информационных ресурсов во временное пользование;
 - получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой);
 - доступа к сети Интернет с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi;
 - доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.);
 - сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);
 - получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т.ч. в электронной форме);
 - проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система и др.);
 - проведения мероприятий гражданской-патриотической направленности.
 - самоподготовки обучающихся, педагогов и сотрудников общеобразовательной организации;
 - создания условий для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

Требования к ресурсному обеспечению лицейского ИБЦ:

Кадровые ресурсы.

Специалисты школьного ИБЦ (библиотекарь, библиотекарь-педагог), должны иметь опыт работы с библиотечными каталогами, в АБИС «Руслан», с ЭФУ и владеть ИКТ на уровне продвинутого пользователя.

Школьный библиотекарь, должен выступать на современном этапе в качестве сотрудника общеобразовательной организации, развивающего и поддерживающего творческий потенциал учащихся, проектную деятельность, учебные исследования, стать консультантом в направлении информационной культуры, снабжающим информационными ресурсами, координатором дистанционного обучения и т.п. Современному школьному информационно-образовательному центру необходимым становится специалист с двойной квалификацией «библиотекарь-педагог информационной культуры».

Материально-технические ресурсы.

Библиотека общеобразовательной организации обязана иметь автоматизированное рабочее место библиотекаря; программное обеспечение специального назначения (АБИС «Руслан»), доступ в Интернет;

Информационные ресурсы: в соответствии с ФГОС их условно можно разделить следующим образом:

- электронные учебные материалы и образовательные ресурсы Интернета;
- печатные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана в фонде;
- электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана в фонде («Литрес»);
- дополнительная литература в фонде;
- ресурсы, создаваемые участниками образовательного процесса.

Организационные ресурсы. Новые место и роль ЛИБЦ в образовательном процессе влечёт за собой организационно более совершенные подходы, направленные на развитие.

Во-первых, пространственное расширение лицейских ИБЦ за счет выделения зон с чётким назначением: библиотечная зона, аудио- и видеозоны, компьютерная зона, online-центр дистанционного обучения и т.п. Сеть, объединяющая ПК школы, домашние ПК учителей, учеников, мобильные средства связи.

Во-вторых, обеспечение образовательного процесса современными ресурсами в соответствии с реальными потребностями программы конкретной общеобразовательной организации и педагогического коллектива, в том числе через «сохранение и размещение используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся» с использованием современных ИКТ и Интернет- технологий.

В-третьих, интеграция лицейских ИБЦ в образовательный процесс (формирование информационной культуры участников образовательного процесса через сопровождение совместных проектов, исследований, поддержку и обеспечение индивидуальных траекторий образования ученика, повышения квалификации учителя и т. п. на основе внедрения в деятельность сервисов и инструментов Веб 2.0).

VII. Информационная безопасность деятельности ИБЦ

В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", не допускается наличия экстремистских материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал - социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикаций, обосновывающих или оправдывающих национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающих практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Кроме того, к таким материалам, в соответствии со ст. 13 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ относятся:

- а) официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;
- б) материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона;
- в) любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

В помещении библиотеки размещается Федеральный список экстремистских материалов, запрещенных к распространению на территории Российской Федерации, утвержденный Федеральным органом исполнительной власти.

VIII. Заключительные положения

Изучение и оценка деятельности лицейского ИБЦ, осуществляется посредством:

мониторинга показателей и методического сопровождения деятельности лицейского ИБЦ;

- организации обучения сотрудников ИБЦ по дополнительным профессиональным образовательным программам;

участия обучающихся общеобразовательной организации в мероприятиях информационно - библиотечной направленности.